

Blended (to blend - mischen) Learning

- ✓ die passgenaue Lösung für das definierte Anliegen unseres Auftraggebers
 - ✓ die Kombination aus Präsenztrainings (face to face),
- ✓ mediengestütztem und „selbstgesteuertem“ Lernen mit CBT/WBT in einem Lernarrangement:

„unser“ Lernarrangement enthält Inhalte aller anderen bekannten Szenarien:

- Präsenztermine: Rollenspiele, Gesprächsführung, Konfliktlösung, Fall-Management, ...
- Lernmodule: flexible und freie Wahl der Inhalte (Dienst-, Schulrecht, Grundlagen, Standards)
- Online-Lehrgang: betreute Instanz, die das Lernen organisiert
- Video-Konferenz: als Sprechstunden (via Adobe/Skype/hangouts) zwecks Beratung durch Spezialist
- Lernprogramme: tandardisierte Inhalte, formelles Lernen nach eigenen Bedürfnissen (ergänzend)

Schwierigkeit/didakt. Herausforderung/die entscheidenden Fragen f. d. Lernerfolg

- ➔ die Kombination der o.g. Elemente in einem Lernarrangements
- ➔ Wie sind die Elemente zu verzahnen und welche didaktischen Methoden verbinden sie?

Zitat Kerres:

“Die einzelnen Elemente in einem Lernarrangement müssen zusammenwirken und eine Komposition ergeben, die ein bestimmtes didaktisches Anliegen einlöst!”